

**ỦY BAN NHÂN DÂN
QUẬN 10**

Số: 5872/QĐ-UBND

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Quận 10, ngày 17 tháng 8 năm 2021

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc công nhận các giải pháp, sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng tại quận
năm học 2020 – 2021 cho các cá nhân thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo**

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 10

*Căn cứ Luật tổ chức chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015;
Luật sửa đổi bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức
Chính quyền địa phương ngày 22 tháng 11 năm 2019;*

*Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của Chính
phủ ban hành Điều lệ Sáng kiến;*

*Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31 tháng 7 năm 2017 của Chính
phủ quy định chi tiết Luật thi đua, khen thưởng;*

*Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01 tháng 8 năm 2013 của Bộ
Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng
kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012
của chính phủ;*

*Căn cứ Quyết định 48/2014/QĐ-UBND ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Ủy
ban nhân dân Thành phố ban hành Quy định về công tác thi đua, khen thưởng tại
thành phố Hồ Chí Minh;*

*Căn cứ Hướng dẫn số 01/HD-HĐXCNSKCTP ngày 12 tháng 01 năm 2017
của Hội đồng sáng kiến Thành phố;*

*Căn cứ Quy chế xét, công nhận sáng kiến tại Quận 10 (Ban hành kèm theo
Quyết định số 10963/QĐ-UBND ngày 09 tháng 11 năm 2017 của Ủy ban nhân dân
Quận 10);*

*Căn cứ Quyết định số 5870/QĐ-UBND ngày 16 tháng 8 năm 2021 của Ủy
ban nhân dân Quận 10 về việc kiện toàn Hội đồng xét sáng kiến, giải pháp cấp
Quận,*

Xét đề nghị của Thường trực Hội đồng xét sáng kiến, giải pháp cấp Quận.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 380 sáng kiến, giải pháp có phạm vi ảnh hưởng tại quận
năm học 2020 – 2021 cho các cá nhân (theo danh sách đính kèm) thuộc ngành
Giáo dục và Đào tạo, để làm căn cứ xét xét tặng các danh hiệu thi đua và hình thức
khen thưởng theo quy định.

Điều 2. Chánh Văn phòng Hội đồng nhân dân và Ủy ban nhân dân Quận 10, Trưởng Phòng Kinh tế Quận 10, Hội đồng thi đua khen thưởng Quận 10, Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 10, Trưởng Phòng Nội vụ Quận 10 và các cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 2;
- UBND Q10: CT, các PCT;
- Hội đồng XSKGP Q.10;
- Hội đồng TĐKT Q.10;
- VP UBND Q.10: CVP;
- Lưu: VT,KT,Thức.



**CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG XÉT SÁNG
KIẾN, GIẢI PHÁP CẤP QUẬN**
Nguyễn Thị Thu Hường

DANH SÁCH
CÁC GIẢI PHÁP, SÁNG KIẾN CÓ PHẠM VI ẢNH HƯỞNG CẤP QUẬN
NĂM HỌC 2020 – 2021 THUỘC NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
(Kèm theo Quyết định số 5872/QĐ-HĐSK ngày 17 tháng 8 năm 2021)

STT	HỌ TÊN	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP
1	Mầm Non 2/9	
1.	Bùi Ngọc Mai Khâm Hiệu trưởng Trường Mầm non 2/9	Giải pháp nhằm nâng cao năng lực ứng xử sư phạm và đạo đức nhà giáo trong trường mầm non
2.	Bùi Vũ Bích Thủy Phó hiệu trưởng Trường Mầm non 2/9	Giải pháp đổi mới trong dạy và học nhằm phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của trẻ trong trường mầm non
3.	Lê Thị Tuyết Trinh Giáo viên Trường Mầm non 2/9	Giải pháp xây dựng môi trường thiên nhiên cho trẻ 5-6 tuổi hoạt động hiệu quả tại trường mầm non
4.	Đặng Thị Nga Giáo viên Trường Mầm non 2/9	Giải pháp giáo dục trẻ lớp Mẫu giáo 3-4 tuổi bảo vệ môi trường hiệu quả
5.	Nguyễn Bích Liên Phó hiệu trưởng Trường Mầm non 2/9	Giải pháp thực hiện công tác phòng chống dịch bệnh hiệu quả tại trường Mầm non 2/9
2	Mầm Non 19/5	
6.	Nguyễn Thị Bạch Yến Hiệu trưởng – Bí thư Chi Bộ Trường Mầm non 19/5	Sáng kiến: Sáng tạo đồ chơi phục vụ cho việc xây dựng môi trường hoạt động của trẻ
7.	Nguyễn Thị Hồng Hà Phó Hiệu trưởng - Phó Bí thư Chi bộ Trường Mầm non 19/5	Giải pháp đẩy mạnh công nghệ thông tin trong các hoạt động giáo dục trẻ tại trường mầm non 19/5
8.	Nguyễn Thị Hạ Uyên Phó Hiệu trưởng trường Mầm non 19/5	Giải pháp quản lý công tác phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích trong Trường mầm non
9.	Nguyễn Thanh Quỳnh Như Giáo viên trường Mầm non 19/5	Sáng kiến Thiết kế đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu phế thải đưa vào các hoạt động của trẻ trong trường mầm non
10.	Trần Thị Diễm Kiều Giáo viên - Bí thư Chi đoàn trường Mầm non 19/5	Giải pháp nâng cao ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết kế bài tập cho trẻ 5-6 tuổi làm quen với các biểu tượng toán
11.	Lê Thị Mỹ Châu Giáo viên trường Mầm non 19/5	Giải pháp giúp trẻ 4-5 tuổi có kỹ năng tự phục vụ bản thân tốt
12.	Đặng Bảo Khánh Giáo viên – Tổ trưởng chuyên môn trường Mầm non 19/5	Giải pháp Xây dựng môi trường phòng bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ mầm non

STT	HỌ TÊN	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP
13.	Lê Trúc Uyên Giáo viên – Chủ tịch Công đoàn trường Mầm non 19/5	Giải pháp giúp trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi mạnh dạn trong giao tiếp
14.	Mai Thị Hải Giáo viên trường Mầm non 19/5	Sáng kiến: Sáng tạo một số đồ dùng - đồ chơi phát triển vận động tinh cho trẻ 19-24 tháng
15.	Trần Thị Điền Giáo viên trường Mầm non 19/5	Giải pháp giáo dục giới tính cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non
16.	Nguyễn Thị Tuyết Giáo viên trường Mầm non 19/5	Giải pháp giúp trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi phát triển khả năng sáng tạo trong hoạt động tạo hình
3	Mầm non Măng Non I	
17.	Bùi Cát Thụy Hiệu trưởng Trường Măng Non I	Giải pháp tăng cường công tác chỉ đạo thực hiện các cuộc vận động nhằm tạo sự đồng thuận từ phía phụ huynh
18.	Nguyễn Trúc Thủy Phó hiệu trưởng Trường Măng Non I	Sáng kiến: Xây dựng phòng học sáng tạo cho trẻ khối Mẫu giáo
19.	Nguyễn Trần Minh Nhựt Phó hiệu trưởng Trường Măng Non I	Giải pháp tăng cường công tác quản lý nâng cao chất lượng bữa ăn của trẻ trong tình hình hiện nay
20.	Lê Thị Thu Hiền Giáo viên – TTCM Trường Măng Non I	Giải pháp giúp giáo viên thực hiện quy tắc ứng xử văn hóa ở trường Mầm Non
21.	Phạm Thị Bích Trâm Giáo viên Trường Măng Non I	Giải pháp giúp trẻ 3-4 tuổi phát triển kỹ năng tạo hình
22.	Đỗ Thị Kim Phương Giáo viên Trường Măng Non I	Giải pháp xây dựng môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện cho trẻ 3-4 tuổi
23.	Phùng Thị Bích Thảo Giáo viên Trường Măng Non I	Giải pháp giúp trẻ 3-4 tuổi tích cực trong hoạt động làm quen với toán
24.	Dương Thị Kiều Châu Giáo viên – TTCM Trường Măng Non I	Giải pháp giúp trẻ 4-5 tuổi biết yêu thiên nhiên
25.	Nguyễn Thị Thuận Giáo viên Trường Măng Non I	Giải pháp giúp trẻ 4-5 tuổi mạnh dạn trong các trò chơi vận động
26.	Nguyễn Thị Tường Vân Giáo viên Trường Măng Non I	Giải pháp Đổi mới tổ chức hoạt động làm quen với toán thông qua trò chơi cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi
27.	Nguyễn Thị Minh Thảo Giáo viên Trường Măng Non I	Giải pháp giúp trẻ 4-5 tuổi có một số kỹ năng tự phục vụ
28.	Phan Thị Bé My Giáo viên Trường Măng Non I	Giải pháp xây dựng môi trường hoạt động trong lớp cho trẻ lứa tuổi 4-5 tuổi

STT	HỌ TÊN	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP
29.	Lê Minh Duyên Giáo viên Trường Măng Non I	Giải pháp phát triển kỹ năng xã hội cho trẻ Mẫu giáo 5 – 6 tuổi
30.	Phạm Thị Thanh Loan Giáo viên – TTCM Trường Măng Non I	Giải pháp ứng dụng Steam trong đổi mới tổ chức hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ Mẫu giáo 5 – 6 tuổi
31.	Nguyễn Thị Kim Hiền Giáo viên – TTCM Trường Măng Non I	Giải pháp tăng cường giáo dục kỹ năng xã hội thông qua hoạt động ngoài trời cho trẻ 25 - 36 tháng
32.	Trần Thị Trang Giáo viên Măng Non I	Giải pháp xây dựng môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện cho trẻ Mẫu giáo 5 – 6 tuổi
4	MN Măng Non II	
33.	Nguyễn Thị Thu Lan Hiệu trưởng Trường MN Măng non II	“Giải pháp thực hiện đạt hiệu quả mô hình “Phối hợp giữa nhà trường với cha mẹ học sinh trong công tác xây dựng phát triển cơ sở vật chất nhà trường và xây dựng trường học xanh năm học 2020-2021”
34.	Nguyễn Thị Ngọc Diệp Phó hiệu trưởng Trường MN Măng non II	Giải pháp chỉ đạo và hướng dẫn giáo viên thực hiện tốt chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức các hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”
35.	Đào Thị Phương Linh Phó Hiệu trưởng Trường MN Măng non II	“Giải pháp chỉ đạo hướng dẫn giáo viên, nhân viên thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích”
36.	Trần Ngọc Anh Giáo viên Trường MN Măng non II	Giải pháp thực hiện tốt việc “Sáng tạo đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu mở nhằm tăng lượng vận động cho trẻ Nhóm 25-36 tháng tuổi”
37.	Lê Đoàn Hảo Giáo viên Trường MN Măng non II	Giải pháp “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi”
38.	Lê Thái Hương Giáo viên Trường MN Măng non II	“Giải pháp giáo dục Lễ giáo cho trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi”
39.	Nguyễn Thị Bảo Uyên Giáo viên Trường MN Măng non II	“Giải pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi”
5	Măng Non III	
40.	Nguyễn Thị Phương Linh Hiệu trưởng Trường MN Măng Non III	Giải pháp nâng cao chất lượng quản lý hoạt động giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật ở trường mầm non

STT	HỌ TÊN	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP
41.	Lê Thiên Thu Thủy Phó hiệu trưởng Trường MN Măng Non III	Giải pháp Quản lý công tác phòng chống dịch bệnh truyền nhiễm trong trường mầm non
42.	Trần Bích Nga Phó hiệu trưởng Trường MN Măng Non III	Giải pháp giúp tổ trưởng nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn tổ
43.	Nguyễn Thị Kim Thu Giáo viên Trường MN Măng Non III	Giải pháp giúp trẻ 25-36 tháng phát triển vận động thông qua hoạt động hằng ngày
44.	Văn Ngọc Thoa Giáo viên Trường MN Măng Non III	Giải pháp giáo dục cho trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi khuyết tật học hòa nhập ở trường Mầm non
45.	Phạm Thị Kim Vi Giáo viên Trường MN Măng Non III	Giải pháp đổi mới tổ chức bữa ăn giúp trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi hứng thú trong giờ ăn
46.	Đặng Thị Thanh Uyên Giáo viên Trường MN Măng Non III	Giải pháp giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo 5 – 6 tuổi trong trường mầm non
47.	Nguyễn Thị Diễm Châu Giáo viên Trường MN Măng Non III	Giải pháp giúp trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi hứng thú với hoạt động ngoài trời
48.	Trịnh Thị Ngọc Linh Giáo viên Trường MN Măng Non III	Giải pháp giúp trẻ khuyết tật hòa nhập phát triển tốt ngôn ngữ tại lớp mẫu giáo 3-4 tuổi
6	Mầm Non Phường 1	
49.	Hà Thị Hương Lan Phó hiệu trưởng Trường Mầm non P1	Giải pháp đảm bảo an toàn trong phòng chống dịch bệnh hiệu quả cho trẻ trong trường mầm non
50.	Nguyễn Thụy Tường Vân Phó hiệu trưởng Trường Mầm non P1	Giải pháp hướng dẫn giáo viên thực hiện chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ
51.	Nguyễn Thị Diễm Châu Giáo viên Trường Mầm non P1	Giải pháp xây dựng môi trường thiên nhiên cho trẻ Mẫu giáo 3 – 4 tuổi
52.	Liêu Yến Phương Giáo viên Trường Mầm non P1	Giải pháp tổ chức hoạt động phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi
53.	Nguyễn Hoài Thanh Giáo viên Trường Mầm non P1	Giải pháp phát triển nhận thức cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi
54.	Nguyễn Ngọc Vân Anh Giáo viên Trường Mầm non P1	Giải pháp giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi sáng tạo trong hoạt động tạo hình
55.	Nguyễn Thị Thanh Anh Giáo viên Trường Mầm non P1	Giải pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi

STT	HỌ TÊN	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP
7	Mầm non Phường 2	
56.	Lê Thị Bích Trâm Giáo viên trường Mầm non Phường 2	Giải pháp: Ứng dụng công nghệ thông tin vào việc tổ chức hoạt động cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi
57.	Lê Thị Tường Vân Giáo viên trường Mầm non Phường 2	Giải pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi trong trường mầm non”
58.	Nguyễn Thị Thúy Nga Giáo viên trường Mầm non Phường 2	Giải pháp Phối hợp với Cha mẹ học sinh trong chăm sóc và giáo dục trẻ”
8	Mầm non Phường 3	
59.	Nguyễn Thị Đoan Trang Hiệu trưởng Trường MN Phường 3	Giải pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên mầm non Q10
60.	Nguyễn Thị Hoàng Diệp Vân Phó Hiệu trưởng Trường MN Phường 3	Giải pháp xây dựng trường lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn
61.	Nguyễn Ngọc Lâm Quyên Phó Hiệu trưởng Trường MN Phường 3	Giải pháp nâng cao hiệu quả sinh hoạt tổ chuyên môn cho giáo viên mầm non
62.	Phạm Thị Thu Hà Giáo viên Trường MN Phường 3	Giải pháp phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ
63.	Nguyễn Thụy Thanh Thảo Giáo viên Trường MN Phường 3	Giải pháp giúp trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi sáng tạo trong hoạt động tạo hình
64.	Trần Trương Thùy Giáo viên Trường MN Phường 3	Giải pháp tăng cường vận động cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi
9	Mầm non Phường 5	
65.	Lý Minh Hà Hiệu trưởng trường MNP5	Giải pháp “Thiết kế xe chở bé 6 tháng đến 12 tháng dạo chơi ngoài trời”
66.	Đinh Thị Tú Quyên Phó Hiệu trưởng trường MNP5	Giải pháp nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ ở trường mầm non”
67.	Dũng Lữ Khánh Hạ - Phó Hiệu trưởng trường MNP5	“Giải pháp triển khai, hướng dẫn giáo viên thực hiện tốt chuyên đề Ứng dụng màn hình thông minh”
68.	Nguyễn Đỗ Hoàng Yến Giáo viên trường MNP5	Giải pháp: “Thiết kế trò chơi trên phần mềm Activ Inspire tạo hứng thú cho trẻ mẫu giáo 3 – 4T trong hoạt động học”
69.	La Lê Tường An Giáo viên trường MNP5	“Giải pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ MG 5-6T”

STT	HỌ TÊN	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP
10	Mầm non Phường 6	
70.	Châu Bội Ánh Giáo viên, Trường Mầm non Phường 6 UVBCH công đoàn	Giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ trong trường mầm non
71.	Phạm Thị Ánh Loan Bí thư chi bộ, Trường Mầm non Phường 6 Hiệu trưởng	Giải pháp nâng cao quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ trong trường mầm non
72.	Tổng Nguyễn Cẩm Vân Giáo viên Trường Mầm non Phường 6 Quận 10- Chủ tịch công đoàn	Giải pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi trong trường mầm non
11	Mầm Non Phường 7	
73.	Nguyễn Kim Hà Hiệu trưởng trường Mầm non phường 7	Giải pháp quản lý, chỉ đạo công tác đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và đội ngũ tại đơn vị
74.	Lê Thị Hồng Yến Giáo viên Trường Mầm non P7	Giải pháp xây dựng môi trường giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm”
75.	Võ Mộng Thùy Dương Giáo viên Trường Mầm non P7	Giải pháp hình thành kỹ năng làm việc nhóm hỗ trợ trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong giai đoạn chuyển tiếp lên lớp Một
12	Mầm Non Phường 8	
76.	Nguyễn Thị Bạch Liên Hiệu trưởng Trường Mầm non P8	Giải pháp phòng chống bạo hành trong trường mầm non
77.	Lê Thị Mộng Lan Phó hiệu trưởng Trường Mầm non P8	Giải pháp phòng chống dịch bệnh tại trường Mầm non
78.	Trương Bích Thu Phó hiệu trưởng Trường Mầm non P8	Giải pháp “Nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên tại trường mầm non”
79.	Võ Thị Hạnh Giáo viên Trường Mầm non P8	Giải pháp tổ chức hoạt động giáo dục giới tính cho trẻ 5 - 6 tuổi
80.	Chung Mỹ Khoảnh Giáo viên Trường Mầm non P8	Giải pháp dạy kỹ năng sống cho trẻ 3- 4 tuổi ở trường mầm non
13	Mầm non Phường 9	
81.	Trần Thị Thanh Thủy Hiệu trưởng Trường Mầm non Phường 9	Giải pháp nâng cao năng lực chuyên môn cho đội ngũ giáo viên tại trường mầm non
82.	Đinh Thị Mai Anh Giáo viên Trường Mầm non Phường 9	Giải pháp giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi

STT	HỌ TÊN	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP
83.	Nguyễn Thị Hồng Yến Giáo viên Trường Mầm non Phường 9	Giải pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ nhóm 19-24 tháng trong trường mầm non
14	Mầm non Phường 10	
84.	Nguyễn Thị Trâm Hương Hiệu trưởng Mầm non Phường 10	Giải pháp quản lý chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng hiệu quả các hoạt động trong trường mầm non
85.	Hồ Ngọc Thương Giáo viên Tổ trưởng nhà trẻ Mầm non phường 10	Giải pháp giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ nhóm 25 - 36 tháng tuổi trong trường mầm non
86.	Phạm Thị Ngọc Thu Giáo viên Mầm non phường 10	Giải pháp tổ chức trò chơi vận động cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi trong trường mầm non
15	Mầm non Phường 11	
87.	Nguyễn Thị Bích Đào Giáo viên trường mầm non Phường 11	“Giải pháp hỗ trợ cha mẹ chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào lớp Một”
16	Mầm Non Phường 13	
88.	Trần Thị Kim Quyên Hiệu trưởng Trường Mầm Non Phường 13	Giải pháp: Ứng dụng công nghệ thông tin, các phần mềm thực hiện công tác quản lý, truyền thông, thông tin gắn với thực hiện Nghị quyết 54 của Quốc hội và duy trì trường học xanh-sạch-đẹp-an toàn gắn với việc thực hiện nhiệm vụ, đạo đức công vụ, đạo đức nghề nghiệp của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường
89.	Trần Thị Ngọc Huyền Phó Hiệu trưởng Trường Mầm Non Phường 13	Giải pháp giúp giáo viên và nhà trường thực hiện tốt chuyên đề Giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo 3-5 tuổi
90.	Võ Anh Thu Phó Hiệu trưởng Trường Mầm Non Phường 13	Giải pháp giúp giáo viên, nhân viên, thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh Covid-19 trong nhà trường
91.	Vương Ánh Chi Giáo viên-Chủ tịch công đoàn Mầm Non Phường 13	Giải pháp giúp trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi học tốt các hoạt động giáo dục giới tính và kỹ năng phòng chống xâm hại cho trẻ
92.	Đoàn Ánh Sương Giáo viên-TTCM Mầm Non Phường 13	Giải pháp: Lấy trẻ làm trung tâm trong hợp tác với cha mẹ chăm sóc giáo dục trẻ
93.	Mai Thị Ngọc Hồng Giáo viên-TTCM Mầm Non Phường 13	Giải pháp: Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường lượng vận động cho trẻ
17	Mầm Non Phường 14	

STT	HỌ TÊN	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP
94.	Nguyễn Thị Tố Anh Phó hiệu trưởng Trường Mầm non P14	Giải pháp chỉ đạo nâng cao công tác đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non
95.	Đỗ Thị Năm Giáo viên Trường Mầm non Phường 14	Giải pháp giúp trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi tham gia tích cực các hoạt động và tăng cường vận động trong môi trường thiên nhiên
96.	Giang Kim Phương Phó hiệu trưởng Trường Mầm non P14	Giải pháp: Nâng cao được chất lượng xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động của trẻ
97.	Phùng Thị Mỹ Trinh Giáo viên Trường Mầm non P14	Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi
98.	Nguyễn Thị Ngọc Diễm Giáo viên Trường Mầm non P14	Giải pháp nâng chất lượng xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm trong tổ chức hoạt động học và chơi cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi
18	Mầm non Phường 15A	
99.	Trần Thị Bích Liên Hiệu trưởng Mầm non Phường 15A	Giải pháp chỉ đạo tăng cường vận động cho trẻ trong trường mầm non
100.	Lê Ngọc Thanh Phó Hiệu trưởng Mầm non Phường 15A	Giải pháp chỉ đạo đội ngũ xây dựng môi trường hoạt động cho trẻ
101.	Phạm Thị Thanh Trà Phó Hiệu trưởng Mầm non Phường 15A	Chỉ đạo nâng cao chất lượng hoạt động tổ chức giờ ăn cho trẻ tại trường mầm non
102.	Vũ Thị Tường Vy Giáo viên Mầm non Phường 15A	Giải pháp tăng cường vận động cho trẻ MG 5-6 tuổi
103.	Đinh Thị Quỳnh Như Giáo viên Mầm non Phường 15A	Giải pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ nhóm 25-36 tháng
104.	Trương Thị Mộng Tuyền Giáo viên Mầm non Phường 15A	Giải pháp giáo dục giới tính cho trẻ MG 4-5 tuổi
105.	Vũ Thanh Huyền Giáo viên Mầm non Phường 15A	Giải pháp giúp trẻ MG 4-5 tuổi hứng thú trong hoạt động ngoài trời
106.	Nguyễn Thị Mỹ Phượng Giáo viên Mầm non Phường 15A	Giải pháp phát triển trò chơi vận động cho trẻ MG 3-4 tuổi
19	Mầm Non Phường 15B	
107.	Nguyễn Thanh Thảo Hiệu trưởng-Bí thư chi bộ Trường Mầm non Phường 15B	Giải pháp củng cố xây dựng đội ngũ sư phạm có trách nhiệm trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ Mầm non
108.	Lê Thị Hồng Thuý Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Phường 15B	Giải pháp xây dựng thực đơn dinh dưỡng phù hợp cho trẻ trong trường mầm non

STT	HỌ TÊN	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP
20	Chuyên Biệt	
109.	Lê Thị Xuân Giới Hiệu trưởng trường Chuyên Biệt Quận 10	Giải pháp Định hướng kỹ năng vận dụng Công nghệ thông tin trong việc dạy học sinh chậm phát triển trí tuệ làm quen môn Tin học
110.	Đặng Ngọc Phượng Phó Hiệu trưởng trường Chuyên Biệt Q10	Giải pháp Chỉ đạo giáo viên thực hiện rèn luyện năng lực mô hình hóa toán học và năng lực giao tiếp toán học dạy toán tách - gộp trong phạm vi 10 cho học sinh CPTTT lớp Một B1 và Một C
111.	Nguyễn Thị Ngọc Thảo Giáo viên trường Chuyên Biệt Quận 10	Giải pháp Hướng dẫn học sinh khuyết tật trí tuệ, nhận biết về bản thân và phòng chống xâm hại lứa tuổi dậy thì
112.	Nguyễn Thị Mỹ Ngọc Giáo viên trường Chuyên Biệt Quận 10	Giải pháp Ứng dụng một số hiệu ứng Powerpoint phát triển khả năng chú ý, tạo hứng thú cho học sinh khuyết tật trí tuệ tham gia tiết học trong bộ môn Môi trường xung quanh
113.	Lê Thị Lan Giáo viên trường Chuyên Biệt Quận 10	Giải pháp giúp học sinh chậm phát triển trí tuệ tham gia hợp tác nhóm có hiệu quả lớp Một B1
114.	Nguyễn Thị Thanh Phương Giáo viên trường Chuyên Biệt Quận 10	Giải pháp Hướng dẫn học sinh chậm phát triển trí tuệ lớp 2 sử dụng tiền trong hoạt động kỹ năng sống
21	THCS Cách Mạng Tháng Tám	
115.	Trần Thị Minh Mẫn Trường THCS Cách Mạng Tháng Tám Phó Hiệu trưởng	Giải pháp Nâng cao chất lượng dạy và học ở trường THCS Cách Mạng Tháng Tám
116.	Võ Thị Ngọc Thủy CTCD - GV Sinh Trường THCS Cách Mạng Tháng Tám	Giải pháp nâng cao chất lượng tự học môn Sinh học
117.	Lương Du Mai Hiệu trưởng Trường THCS Cách Mạng Tháng Tám	Giải pháp kích thích học sinh tham gia các hoạt động phong trào trong nhà trường đạt hiệu quả cao
118.	Lê Minh Hợp TPCM - GV TD Trường THCS Cách Mạng Tháng Tám	Giải pháp khắc phục những lỗi sai thường mắc trong khi học kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua của học sinh lớp 9
119.	Nguyễn Minh Triết Trường THCS Cách Mạng Tháng Tám TTCM - GV Tin	Giải pháp Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học tại trường THCS nhằm đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018
120.	Nguyễn Tiến Thanh Trường THCS Cách Mạng Tháng Tám TTCM - GV Toán	Giải pháp Một số dạng Toán ứng dụng Định lý Viète
121.	Lê Thị Trang Trường THCS Cách Mạng Tháng Tám	Giải pháp Sử dụng âm nhạc trong dạy học môn Lịch sử 9, phần Lịch sử Việt Nam giai

STT	HỌ TÊN	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP
	BTCĐ - GV Lịch Sử	đoạn 1919 - 1954
122.	Trần Quốc Cường Trường THCS Cách Mạng Tháng Tám TTCM - GV Ngữ văn	Giải pháp Nâng cao hiệu quả dạy học bài nghị luận xã hội đối với học sinh lớp 9
123.	Phan Thị Thanh Nga Trường THCS Cách Mạng Tháng Tám Giáo viên Toán	Giải pháp Tạo hứng thú học bộ môn Toán cho học sinh thông qua các trò chơi
22	THCS Trần Phú	
124.	Trần Thị Mỹ Hạnh Hiệu trưởng trường THCS Trần Phú	Giải pháp đổi mới quản trị trường học trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới
125.	Trần Thị Thùy Trang Phó Hiệu trưởng trường THCS Trần Phú	Giải pháp nâng cao chất lượng công tác xây dựng văn hóa nhà trường ở trường THCS
126.	Đỗ Phương Thanh Phó Hiệu trưởng trường THCS Trần Phú	Giải pháp cho vấn đề giáo dục, bảo vệ môi trường trong bộ môn Lịch sử
127.	Huỳnh Thị Huỳnh Như Giáo viên trường THCS Trần Phú	Giải pháp giáo dục trẻ khuyết tật học hòa nhập dạng khuyết tật vận động và chậm phát triển trí tuệ
128.	Nguyễn Thị Mai Giáo viên trường THCS Trần Phú	Giải pháp giáo dục chăm sóc sức khỏe mỗi ngày cho học sinh
129.	Phạm Thị Xuân Giáo viên trường THCS Trần Phú	Giải pháp Ứng dụng phương pháp dạy học giải quyết vấn đề vào thực tiễn giảng dạy môn Sinh học tại lớp 8/8
130.	Chu Thị Diễm Trang Giáo viên trường THCS Trần Phú	Giải pháp giúp học sinh phát triển năng lực trong việc thực hiện đổi mới chương trình GDPT ở cấp THCS
131.	Đỗ Ngọc Tuấn Giáo viên trường THCS Trần Phú	Giải pháp: Các thủ thuật dạy bài nghe tiếng Anh 9
132.	Nguyễn Thu Nga Giáo viên trường THCS Trần Phú	Giải pháp Hướng dẫn học sinh khối 6 ôn tập và củng cố từ vựng bằng Mind-map
133.	Nguyễn Thị Nghĩa Giáo viên trường THCS Trần Phú	Giải pháp Luyện đọc tiếng Anh qua những câu chuyện kể
134.	Phùng Lê Dung Giáo viên trường THCS Trần Phú	Giải pháp Nâng cao hiệu quả làm việc nhóm cho đội ngũ giáo viên – đoàn viên chi đoàn trường THCS Trần Phú năm học 2020-2021
135.	Nguyễn Ngô Minh Hằng Giáo viên trường THCS Trần Phú	Giải pháp giúp học sinh lớp 8 nghe hiểu tiếng Anh có hiệu quả

STT	HỌ TÊN	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP
136.	Trần Thị Bạch Linh Giáo viên trường THCS Trần Phú	Giải pháp giáo dục đội viên, học sinh không xả rác
137.	Lê Ngọc My Giáo viên trường THCS Trần Phú	Giải pháp Giáo dục ý thức về môi trường trong giảng dạy Địa lý
138.	Hoàng Khương Duy Giáo viên trường THCS Trần Phú	Giải pháp Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường
139.	Nguyễn Trung Hiền Giáo viên trường THCS Trần Phú	Giải pháp gây hứng thú trong học tập môn Địa lý ở trường THCS
23	THCS Nguyễn Tri Phương	
140.	Nguyễn Thanh Hoàng Hải Phó hiệu trưởng trường THCS Nguyễn Tri Phương	Giải pháp Đẩy mạnh công tác giáo dục kĩ năng sống cho học sinh thông qua giờ sinh hoạt chào cờ đầu tuần
141.	Huỳnh Thị Phong Lan Phó hiệu trưởng trường THCS Nguyễn Tri Phương	Giải pháp Đưa hoạt động trải nghiệm sáng tạo vào tiết dạy học
142.	Ngọc Thị Lành Giáo viên trường THCS Nguyễn Tri Phương	Giải pháp: Vận dụng phương pháp dạy học dự án nhằm phát triển năng lực và rèn kĩ năng sống cho học sinh trong môn Ngữ Văn
143.	Huỳnh Thị Thanh Tuyền Giáo viên trường THCS Nguyễn Tri Phương	Giải pháp nhằm phát triển năng lực của học sinh trong bộ môn Ngữ văn
144.	Phạm Thị Thu Thảo Giáo viên trường THCS Nguyễn Tri Phương	Giải pháp nâng cao hiệu quả bài giảng khi dạy các tác phẩm văn học nghị luận trung đại trong chương trình Ngữ văn trung học cơ sở
145.	Trương Trọng Hữu Giáo viên trường THCS Nguyễn Tri Phương	Giải pháp: Tổng hợp các dạng Toán thực tế ôn thi tuyển sinh 10
146.	Nguyễn Thành Tài Giáo viên trường THCS Nguyễn Tri Phương	Giải pháp giải bài toán thực tế môn Toán cấp trung học cơ sở
147.	Hoàng Thị Lý Giáo viên trường THCS Nguyễn Tri Phương	Giải pháp khắc phục những sai sót khi giải toán toán thực tế liên quan đến Ước chung lớn nhất và Bội chung nhỏ nhất tại lớp 6/1 Trường trung học cơ sở Nguyễn Tri Phương Quận 10
148.	Nguyễn Hoài An Giáo viên trường THCS Nguyễn Tri Phương	Giải pháp Rèn luyện kỹ năng viết Tiếng Anh cho học sinh lớp 8/5
149.	Nguyễn Hồng Ân Giáo viên trường THCS Nguyễn Tri Phương	Giải pháp Nâng cao năng lực áp dụng kiến thức môn Sinh học cho học sinh lớp 9 vào thực tiễn cuộc sống
150.	Trần Kim Biên Giáo viên trường THCS Nguyễn Tri Phương	Giải pháp Vận dụng phương pháp dạy học dự án để nâng cao hiệu quả giảng dạy địa lý 7

STT	HỌ TÊN	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP
151.	Phùng Thị Phương Liên Giáo viên trường THCS Nguyễn Tri Phương	Giải pháp Mô hình hóa một số bản đồ và biểu đồ trong dạy học địa lý 7
152.	Trần Phạm Quang Phúc Giáo viên trường THCS Nguyễn Tri Phương	Giải pháp Nâng cao chất lượng phương pháp dạy học tích hợp ở trường trung học bộ môn Lịch sử
153.	Trần Nguyễn Ngọc Diệp Giáo viên trường THCS Nguyễn Tri Phương	Giải pháp Đánh giá kết quả học tập của học sinh bằng nhiều hoạt động
154.	Dương Tấn Phát Giáo viên trường THCS Nguyễn Tri Phương	Giải pháp Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 6
155.	Long Gia Khánh Giáo viên trường THCS Nguyễn Tri Phương	Giải pháp: Nghiên cứu một số bài tập, trò chơi được thực hiện vào gần cuối buổi học, nhằm phát triển các tố chất vận động của các em học sinh khối lớp 8 - 9 trong các môn Nhảy xa, Nhảy cao
156.	Cao Xuân Thi Thiên Giáo viên trường THCS Nguyễn Tri Phương	Giải pháp Giáo dục kỹ năng sống và thực hành xã hội thông qua hoạt động và phong trào Đội của trường trung học cơ sở
157.	Lê Trung Ân Giáo viên trường THCS Nguyễn Tri Phương	Giải pháp Xây dựng CLB STEM - sân chơi cho học sinh lớp 6 yêu thích công nghệ
158.	Thới Thị Minh Thùy Giáo viên trường THCS Nguyễn Tri Phương	Giải pháp Nghiên cứu một số bài tập nhằm phát triển sức mạnh trong môn Nhảy Xa của học sinh nam khối lớp 9 Trường trung học cơ sở Nguyễn Tri Phương
159.	Kha Nguyễn Thanh Bình Giáo viên trường THCS Nguyễn Tri Phương	Giải pháp Nghiên cứu một số trò chơi vận động nhằm phát triển sức nhanh trong môn Chạy nhanh của học sinh khối lớp 7 Trường trung học cơ sở Nguyễn Tri Phương
24	THCS Hoàng Văn Thụ	
160.	Trương Thị Ngọc Thu Phó Hiệu trưởng Trường THCS Hoàng Văn Thụ	Giải pháp Giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trường THCS Hoàng Văn Thụ
161.	Nguyễn Thị Phượng Linh TTCM Văn Trường THCS Hoàng Văn Thụ	Giải pháp Rèn kỹ năng sống cho học sinh qua việc dạy viết văn nghị luận xã hội
162.	Trần Thị Quế Giáo viên Trường THCS Hoàng Văn Thụ	Giải pháp Vận dụng một số trò chơi nhằm phát huy năng lực học sinh trong giờ học môn Ngữ văn
163.	Nguyễn Thị Thoi TTCM Toán Trường THCS Hoàng Văn Thụ	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi tại trường trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ-Quận 10, Thành Phố Hồ Chí Minh
164.	Đoàn Thị Thu Mai Giáo viên Trường THCS Hoàng Văn Thụ	Giải pháp Giúp học sinh lớp 7 vận dụng hiệu quả nội dung định lý Pitago vào giải bài tập

STT	HỌ TÊN	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP
165.	Nguyễn Thanh Nam Giáo viên Trường THCS Hoàng Văn Thụ	Giải pháp Ứng dụng <i>Google Forms</i> vào kiểm tra thường xuyên môn Tin học tại trường THCS Hoàng Văn Thụ
166.	Nguyễn Minh Hiếu TPCM Toán Trường THCS Hoàng Văn Thụ	Giải pháp Bồi dưỡng học sinh giỏi giải toán trên máy tính cầm tay
167.	Võ Thị Hồng Yến Phó Hiệu trưởng Trường THCS Hòa Hưng	Ứng dụng STEM vào các chuyên đề CLB Tiếng Anh
168.	Nguyễn Trần Phương Ngân - Giáo viên Trường THCS Hoàng Văn Thụ	Giải pháp phát huy năng lực đọc hiểu của học sinh
169.	Trần Thị Dịu Giáo viên Trường THCS Hoàng Văn Thụ	Giải pháp Dạy Học Dự Án Trong Giảng dạy Tiếng Anh Khối lớp 8 – Trường THCS Hoàng Văn Thụ
170.	Nguyễn Hoàng Long TKHD Trường THCS Hoàng Văn Thụ	Giải pháp Hướng dẫn tư vấn học đường phục vụ cho công tác chủ nhiệm lớp
171.	Nguyễn Văn Hóa Giáo viên Trường THCS Hoàng Văn Thụ	Giải pháp bàn tay nặn bột trong giảng dạy Giáo dục công dân 6
172.	Nguyễn Thị Kim Liên Giáo viên Trường THCS Hoàng Văn Thụ	Giải pháp Tích hợp kiến thức vật lý trong dạy học Hóa học 9
173.	Võ Thị Kim Nguyên Tổ phó chuyên môn tổ Lý Hóa Sinh Trường THCS Hoàng Văn Thụ	Giải pháp giáo dục đạo đức học sinh lớp chủ nhiệm theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018
174.	Trần Khánh Dung Giáo viên Trường THCS Hoàng Văn Thụ	Giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy các bài thực hành trong chương trình Sinh học 8
175.	Trần Thị Thương Giáo viên Trường THCS Hoàng Văn Thụ	Giải pháp Hoạt động trải STEM chủ đề “Điều chế tinh dầu bưởi” bộ môn Sinh học 6
176.	Nguyễn Đăng Thùy Giáo viên Trường THCS Hoàng Văn Thụ	Giải pháp dạy học chủ đề trong dạy học Sinh học 6
177.	Phạm Tuyết Trinh Tổ phó chuyên môn Tổ Văn Thể Mỹ Trường THCS Hoàng Văn Thụ	Giải pháp Tạo hứng thú cho học sinh học tập môn âm nhạc trung học cơ sở qua các phương pháp tích cực
25	THCS Lạc Hồng	
178.	Nguyễn Thành Phát Hiệu trưởng trường THCS Lạc Hồng	Giải pháp Kinh nghiệm tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp
179.	Huỳnh Ngọc Trọng Phó Hiệu trưởng trường THCS Lạc Hồng	Giải pháp Ứng dụng Google Drive tạo Form đăng ký 3 nguyện vọng tuyển sinh lớp 10 và sử dụng trang tính để quản lý dữ liệu tuyển sinh 10 ở trường THCS Lạc Hồng

STT	HỌ TÊN	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP
180.	Nguyễn Thị Thơi Phó hiệu trưởng trường THCS Lạc Hồng	Giải pháp Tổ chức cho học sinh tham gia cuộc thi nghiên cứu khoa học ở trường THCS Lạc Hồng
181.	Nguyễn Hữu Thành Giáo viên trường THCS Lạc Hồng	Giải pháp đổi mới phương pháp dạy học trực quan nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn tin học lớp 6
182.	Nguyễn Ngọc Phù Dung Giáo viên trường THCS Lạc Hồng	Giải pháp Tạo hứng thú trong giờ học Ngữ văn qua các trò chơi và phương pháp học theo trạm
183.	Bùi Thị Mai Loan Giáo viên trường THCS Lạc Hồng	Giải pháp Truyền lửa cho học sinh với sân khấu hóa lịch sử
184.	Nguyễn Thị Nguyệt Giáo viên trường THCS Lạc Hồng	Giải pháp vận dụng phương pháp và kĩ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy môn Ngữ văn
185.	Nguyễn Trường Duy Giáo viên trường THCS Lạc Hồng	Giải pháp Hướng dẫn cách sử dụng các tiện ích Google Drive vào dạy học
186.	Nguyễn Thị Thanh Tâm Giáo viên trường THCS Lạc Hồng	Giải pháp Sử dụng thiết bị di động hỗ trợ việc dạy và học
187.	Bùi Thị Bích Trâm Giáo viên trường THCS Lạc Hồng	Giải pháp Hướng dẫn học sinh thao tác đo góc trên sân trường từ các dụng cụ thước quen thuộc
188.	Nguyễn Văn Hân Giáo viên trường THCS Lạc Hồng	Giải pháp Vận dụng kiểm tra thường xuyên qua mạng đối với môn Văn
189.	Trần Thị Thu Trúc Giáo viên trường THCS Lạc Hồng	Giải pháp Sử dụng phần mềm Chermdraw trong thiết kế bài giảng môn Hóa học
190.	Đỗ Thị Huệ Giáo viên trường THCS Lạc Hồng	Giải pháp Đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá ở bộ môn Địa lí trường THCS
191.	Nguyễn Thị Ngọc Bích Giáo viên trường THCS Lạc Hồng	Giải pháp Tự làm đồ dùng dạy học vật lí bằng các vật liệu đơn giản, dễ tìm
192.	Nguyễn Thanh Quang Giáo viên trường THCS Lạc Hồng	Giải pháp Sử dụng Mozaik 3D trong dạy học Địa lí
26	THCS Nguyễn Văn Tổ	
193.	Ngô Thị Anh Đào Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Tổ	Giải pháp tạo hứng thú cho học sinh Trường THCS Nguyễn Văn Tổ trong các bài Trang trí ứng dụng của môn Mỹ thuật
194.	Nguyễn Duy Toàn Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Tổ	Các yếu tố ảnh hưởng đến sự hài lòng của phụ huynh khi sử dụng hệ thống liên lạc điện tử ở trường THCS trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh
195.	Võ Thị Hương Lan Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Tổ	Giải pháp Áp dụng mô hình hộp thư "Lắng nghe - Thấu hiểu" nhằm góp phần nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm ở trường

STT	HỌ TÊN	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP
		THCS Nguyễn Văn Tố
196.	Đoàn Thị Nụ Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Tố - Tổ phó	Giải pháp Dạy học qua Internet thời Covid-19 tại Trường THCS Nguyễn Văn Tố
197.	Lương Thị Thanh Mai Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Tố	Giải pháp Nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh thông qua hoạt động Trải nghiệm sáng tạo cho học sinh lớp 8,9 Trường THCS Nguyễn Văn Tố
198.	Trần Thị Thu Ngân Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Tố	Giải pháp Xây dựng kế hoạch dạy học bài học Stem chủ đề "Sự nóng chảy - Sự đông đặc"
199.	Trần Thị Yên Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Tố	Giải pháp Kinh nghiệm sử dụng Rubric trong kiểm tra đánh giá năng lực tạo lập văn bản nghị luận xã hội cho học sinh Trung học cơ sở
200.	Nguyễn Ngọc Lắm Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Tố	Giải pháp Nâng cao chất lượng tiết thực hành môn Tin học cho học sinh lớp 7 Trường THCS Nguyễn Văn Tố
201.	Dương Bích Tuyên Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Tố	Giải pháp Vận dụng kỹ năng nghe, nói vào tiết dạy Ngữ pháp Tiếng Anh 7 theo định hướng phát triển năng lực học sinh
202.	Vũ Nguyễn Anh Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Tố	Giải pháp Ứng dụng phần mềm Crocodile ICT tạo thuật Toán lập trình bằng sơ đồ khối hỗ trợ việc Dạy và học môn Tin học lớp 8 cho học sinh Trường THCS Nguyễn Văn Tố
203.	Huỳnh Thị Thành Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Tố	Giải pháp Dạy học tích cực thông qua dạy ca dao, tục ngữ lớp 7 Trường THCS Nguyễn Văn Tố
204.	Phạm Trần Thanh Thảo Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Tố - Tổ trưởng	Giải pháp định hướng giáo dục học sinh Trường THCS Nguyễn Văn Tố gìn giữ và phát huy những truyền thống văn hóa tốt đẹp của Dân tộc Việt Nam
205.	Phạm Thị Tươi Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Tố	Giải pháp Ứng dụng STEM tạo hứng thú cho học sinh học phần hình học trong bộ môn Toán lớp 8 trường THCS Nguyễn Văn Tố
206.	Dương Mỹ Lến Trường THCS Nguyễn Văn Tố	Giải pháp Giáo dục kĩ năng sống qua truyện ngụ ngôn "Ếch ngồi đáy giếng"
207.	Trương Thị Hà Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Tố	Giải pháp giáo dục học sinh cá biệt có hiệu quả trong công tác chủ nhiệm
208.	Phan Nguyễn Bích Ngọc Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Tố	Giải pháp Luyện bài tập phát âm hiệu quả cho học sinh lớp 8
209.	Nguyễn Thị Hường Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Tố	Giải pháp Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học Toán tại trường THCS Nguyễn Văn Tố

STT	HỌ TÊN	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP
210.	Nguyễn Thị Anh Các Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Tố	Giải pháp giúp học sinh phát triển năng lực tư duy và lập luận trong nội dung " Tính chất dãy tỉ số bằng nhau" trong phần Đại số lớp 7 Trường THCS Nguyễn Văn Tố
211.	Nguyễn Thị Mỹ Ái Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Tố	Giải pháp nâng cao hiệu quả giải các bài toán thực tế cho học sinh lớp 8
27	Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 10	
212.	Phạm Thị Kim Loan Chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 10	Giải pháp Cải thiện và tiếp tục duy trì, phát huy hoạt động Phòng hỗ trợ giáo dục hòa nhập (Phòng dạy tiết cá nhân) cho học sinh khuyết tật học hòa nhập đạt hiệu quả tại các trường có học sinh khuyết tật học hòa nhập trên địa bàn Quận 10
213.	Nguyễn Diệp Tuấn Anh Chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 10	Giải pháp Quản lý công tác xã hội hóa giáo dục ở các trường trung học cơ sở Quận 10, Thành phố Hồ Chí Minh
214.	Lê Kim Tuyết Chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 10	"Giải pháp phát triển thể chất cho trẻ MG 5-6 tuổi"
	TH Triệu Thị Trinh	
215.	Đỗ Thị Mỹ Hòa Hiệu trưởng trường TH Triệu Thị Trinh	Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động Thư viện tại trường Tiểu học Triệu Thị Trinh, Quận 10
216.	Nguyễn Minh Kỳ Phó Hiệu trưởng trường TH Triệu Thị Trinh	Giải pháp quản lí chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy học
217.	Nguyễn Hoàng Ngọc Phượng Giáo viên trường TH Triệu Thị Trinh	Giải pháp tổ chức hiệu quả hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp Một
218.	Hồ Thị Phan Nam Giáo viên trường TH Triệu Thị Trinh	Giải pháp rèn viết chính tả cho học sinh lớp Một
219.	Trần Thị Kim Ngân Giáo viên trường TH Triệu Thị Trinh	Giải pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp Một
220.	Nguyễn Thị Mai Trinh Giáo viên trường TH Triệu Thị Trinh	Giải pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp Một
221.	Lê Nguyễn Thanh Trúc Giáo viên trường TH Triệu Thị Trinh	Giải pháp hỗ trợ học sinh đọc mở rộng theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018
222.	Nguyễn Thị Hồng Linh Giáo viên trường TH Triệu Thị Trinh	Giải pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực trong môn Tự nhiên và Xã hội lớp 2

STT	HỌ TÊN	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP
223.	Hồ Thị Mai Ly Giáo viên trường TH Triệu Thị Trinh	Một số kinh nghiệm về rèn chữ viết cho học sinh lớp 2
224.	Nguyễn Ngọc Thanh Thúy Giáo viên trường TH Triệu Thị Trinh	Giải pháp bồi dưỡng học sinh lớp 3 sử dụng tốt Giải pháp nhân hóa
225.	Phạm Thị Mai Hương Giáo viên trường TH Triệu Thị Trinh	Giải pháp dạy học Toán lớp 4 theo hướng tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh
226.	Nguyễn Thị Thơm Giáo viên trường TH Triệu Thị Trinh	Giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy phân môn Luyện từ và câu cho học sinh lớp 4
227.	Phạm Thị Kim Nga Giáo viên trường TH Triệu Thị Trinh	Giải pháp Một số kinh nghiệm giúp học sinh học tốt môn Chính tả
228.	Trần Vân Trúc Linh Giáo viên trường TH Triệu Thị Trinh	Giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm
229.	Thái Thị Mỹ Hằng Giáo viên trường TH Triệu Thị Trinh	Giải pháp nâng cao hiệu quả học Toán cho học sinh lớp Năm
230.	Nguyễn Thị Thanh Hảo Giáo viên trường TH Triệu Thị Trinh	Giải pháp Rèn kỹ năng nghe trong kỳ thi Starters-Cambridge cho học sinh lớp 2
231.	Bùi Thị Thanh Hương Giáo viên trường TH Triệu Thị Trinh	Giải pháp Rèn luyện kỹ năng nói cho học sinh lớp 4 thông qua dạng thức Movers của Cambridge
232.	Lư Nguyễn Phúc Thuận Giáo viên trường TH Triệu Thị Trinh	Giải pháp giúp học sinh yêu thích môn bóng rổ
233.	Biện Ngọc Thiên Phước Giáo viên trường TH Triệu Thị Trinh	Giải pháp Phát hiện và bồi dưỡng năng khiếu Âm nhạc cho học sinh lớp 1
234.	Ngô Hoài Thư Giáo viên trường TH Triệu Thị Trinh	Giải pháp dạy và học môn Mỹ thuật ở Tiểu học theo phương pháp Đan Mạch
	TH Bắc Hải	
235.	Hồ Đắc Tâm Phó Hiệu trưởng Trường TH Bắc Hải	Giải pháp Rèn kỹ năng sống cho học sinh tiểu học góp phần thực hiện tốt phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực"
236.	Chu Thị Kiều Chinh Giáo viên Trường TH Bắc Hải	Giải pháp trong công tác chủ nhiệm nhằm xây dựng, phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh lớp 1
237.	Trần Thị Luân Giáo viên Trường TH Bắc Hải	Giải pháp Tổ chức dạy học môn Địa lý theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh lớp 4 trường Bắc Hải"

STT	HỌ TÊN	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP
238.	Lâm Thục Quỳnh Giáo viên Trường TH Bắc Hải	Giải pháp giúp học sinh học tốt phân môn Chính tả lớp 3
239.	Nguyễn Như Quỳnh Giáo viên Trường TH Bắc Hải	Giải pháp nâng cao công tác chủ nhiệm học sinh lớp Bốn 5 trường tiểu học Bắc Hải
240.	Vương Đức Quang Giáo viên Trường TH Bắc Hải	Giải pháp hoạt động dạy phát âm tiếng Anh cho học sinh tiểu học
241.	Trần Ngọc Thiên Quyên Giáo viên Trường TH Bắc Hải	Giải pháp Sử dụng đồ dùng trực quan trong giảng dạy tiếng anh nhằm phát huy tính tích cực học tập của học sinh
242.	Trà Hoàng Tuấn Giáo viên Trường TH Bắc Hải	Giải pháp Sử dụng sách giáo khoa điện tử bằng máy tính bảng thay thế sách giáo khoa truyền thống trong trường phổ thông nhằm giảm gánh nặng sách vở cho các em học sinh
243.	Vũ Tuấn Vinh Giáo viên Trường TH Bắc Hải	Giải pháp lồng ghép trò chơi dân gian vào môn thể dục tiểu học”
244.	Tô Thị Dã Vy Giáo viên Trường TH Bắc Hải	Giải pháp ổn định nề nếp lớp: “Làm bạn với học sinh”
	TH Hồ Thị Kỷ	
245.	Vũ Trọng Khánh Hiệu trưởng trường TH Hồ Thị Kỷ	Giải pháp trong việc chỉ đạo công tác chủ nhiệm
246.	Hồ Thị Việt Trang Phó Hiệu trưởng trường TH Hồ Thị Kỷ	Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động Thư viện trường học
247.	Nguyễn Chi Lam Phó Hiệu trưởng trường TH Hồ Thị Kỷ	Giải pháp giáo dục đạo đức học sinh thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp
248.	Đinh Thị Nguyệt Ánh Giáo viên trường TH Hồ Thị Kỷ	Giải pháp dạy học hiệu quả Toán lớp 1 theo CTPT 2018
249.	Lê Thị Nhớ Giáo viên trường TH Hồ Thị Kỷ	Giải pháp rèn học sinh chậm tiến bộ ở lớp 4
250.	Vũ Trúc Quỳnh Giáo viên trường TH Hồ Thị Kỷ	Giải pháp nhằm nâng cao chất lượng đọc cho học sinh lớp 5
251.	Trần Thị Thanh Bình Giáo viên trường TH Hồ Thị Kỷ	Giải pháp nâng cao giáo dục phẩm chất đạo đức cho học sinh tiểu học của giáo viên chủ nhiệm
252.	Phan Hiệp Thảo Giáo viên trường TH Hồ Thị Kỷ	Sáng kiến: Dạy Tiếng Anh qua trò chơi cho học sinh tiểu học

STT	HỌ TÊN	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP
253.	Nguyễn Thị Hồng Ngọc Giáo viên trường TH Hồ Thị Kỳ	Giải pháp luyện tập phát âm trong dạy Tiếng Anh lớp 4 tăng cường
254.	Nguyễn Thị Quyền Giáo viên trường TH Hồ Thị Kỳ	Giải pháp khắc phục sai lầm của học sinh khi học chương phân số - các phép tính về phân số
	TH Tô Hiến Thành	
255.	Nguyễn Thị Hải Hiệu trưởng trường TH Tô Hiến Thành	Giải pháp nâng cao hoạt động quỹ khuyến học
256.	Lê Công Phúc Phó Hiệu trưởng trường TH Tô Hiến Thành	Giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp Tiểu học
257.	Nguyễn Thị Kim Thảo Giáo viên trường TH Tô Hiến Thành	Giải pháp tích hợp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua môn đạo đức lớp 3
258.	Phạm Mai Hà Giáo viên trường TH Tô Hiến Thành	Giải pháp giúp trẻ hứng thú với môn học văn hóa Việt Nam qua các tiết học Tiếng Anh tăng cường ở lớp 3
	TH Dương Minh Châu	
259.	Vũ Quốc Quang Hiệu trưởng trường TH Dương Minh Châu	Giải pháp Nâng cao hiệu quả công tác kế hoạch trong nhà trường
260.	Nguyễn Cửu Thanh Tâm Phó hiệu trưởng trường TiH Dương Minh Châu	Giải pháp Phát triển kỹ năng hoạt động, hợp tác cho học sinh trường Tiểu học Dương Minh Châu
261.	Lưu Ngọc Quang Phó hiệu trưởng trường TiH Dương Minh Châu	Giải pháp Nâng cao chất lượng dinh dưỡng trong bữa ăn học sinh giai đoạn tiếp theo
262.	Cao Thị Xuân Thảo Giáo viên trường TH Dương Minh Châu	Giải pháp Rèn luyện kỹ năng nghe, nói cho học sinh lớp 1 trong dạy học Tiếng Việt
263.	Trần Nguyễn Thùy Miên Giáo viên trường TH Dương Minh Châu	Giải pháp Rèn luyện kỹ năng khám phá và thực hành cho học sinh lớp 1 trong môn TNXH
264.	Nguyễn Ngọc Hạnh Giáo viên trường TH Dương Minh Châu	Giải pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1 học Tiếng Việt
265.	Nguyễn Thị Lý Giáo viên trường TH Dương Minh Châu	Giải pháp rèn đọc cho học sinh lớp 1
266.	Trần Văn Anh Giáo viên trường TH Dương Minh Châu	Giải pháp Dạy học toán lớp 2 như thế nào để đáp ứng yêu cầu đổi mới

STT	HỌ TÊN	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP
267.	Nguyễn Thanh Thiên Trúc Giáo viên trường TH Dương Minh Châu	Giải pháp giúp học sinh yếu kém khắc phục những khó khăn khi giải toán có lời văn ở lớp 2
268.	Nguyễn Thị Ngọc Diễm Giáo viên trường TH Dương Minh Châu	Giải pháp giúp học sinh lớp 3 rèn kỹ năng viết đúng chính tả
269.	Nguyễn Thị Thủy Quanh Giáo viên trường TH Dương Minh Châu	Giải pháp Sử dụng trò chơi trong dạy học toán 3
270.	Nguyễn Thị Thúy Phương Giáo viên trường TH Dương Minh Châu	Giải pháp giúp học sinh lớp 4 môn toán tiến bộ
271.	Lê Thị Minh Mẫn Giáo viên trường TiH Dương Minh Châu	Giải pháp quản lý việc sử dụng mạng điện tử của học sinh sao cho phù hợp với tâm lý lứa tuổi của các em
272.	Bùi Uyên Phương Giáo viên trường TH Dương Minh Châu	Giải pháp Làm tốt công tác phòng chống bạo lực học đường ở lớp 5/2
273.	Cao Minh Quang Giáo viên trường TH Dương Minh Châu	Giải pháp Áp dụng các phương pháp dạy học tích cực vào giảng dạy môn Giáo dục thể chất chương trình GDPT 2018
274.	Nguyễn Thị Kim Nga Giáo viên trường TH Dương Minh Châu	Giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Giáo dục thể chất nhằm phát huy tính tích cực của học sinh tiểu học
275.	Đỗ Thị Thủy Tiên Giáo viên trường TiH Dương Minh Châu	Giải pháp Phát triển năng lực chơi nhạc cụ cho học sinh bằng dạy học trải nghiệm, tích hợp, phân hoá
276.	Nguyễn Huỳnh Thanh Trâm Giáo viên trường TH Dương Minh Châu	Giải pháp Tổ chức hoạt động nhóm có hiệu quả trong giờ học Tiếng Anh
277.	Ngô Hoàng Dung Giáo viên trường TH Dương Minh Châu	Giải pháp Tích hợp giáo dục kỹ năng sống trong giảng dạy môn Tin học
278.	Nguyễn Thị Hà Thu Giáo viên trường TH Dương Minh Châu	Giải pháp Tổ chức sân chơi trò chơi dân gian cho học sinh trường tiểu học Dương Minh Châu
	TH Trần Nhân Tôn	
279.	Đỗ Thị Thanh Huyền Giáo viên trường TH Trần Nhân Tôn	Giải pháp “Rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 2”
280.	Nguyễn Thị Lành Giáo viên trường TH Trần Nhân Tôn	“Giải pháp nâng cao giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 4”
281.	Võ Thị Lệ Xuân Giáo viên trường TH Trần Nhân Tôn	“Giải pháp giáo dục kỹ năng sống trong môn đạo đức lớp 1”
282.	Lê Thị Thu Giáo viên trường TH Trần Nhân Tôn	“Giải pháp giúp học sinh khuyết tật học hòa nhập”

STT	HỌ TÊN	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP
283.	Phan Thị Kim Loan Giáo viên trường TH Trần Nhân Tôn	“Giải pháp nâng cao tính tích cực trong dạy từ vựng và mẫu câu tiếng Anh”
284.	Nguyễn Thị Ngọc Hải Giáo viên trường TH Trần Nhân Tôn	Giải pháp “Vận dụng Giải pháp dạy học tích cực vào giảng dạy tiếng Anh tăng cường lớp 4”
285.	Đỗ Thị Thanh Huyền Giáo viên trường TH Trần Nhân Tôn	Giải pháp “Rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 2”
286.	Võ Thị Lệ Xuân Giáo viên trường TH Trần Nhân Tôn	“Giải pháp giáo dục kỹ năng sống trong môn đạo đức lớp 1”
287.	Lê Thị Thu Giáo viên trường TH Trần Nhân Tôn	“Giải pháp giúp học sinh khuyết tật học hòa nhập”
	TH Trương Định	
288.	Nguyễn Thị Hồng Linh Giáo viên trường TH Trương Định	Giải pháp Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy môn Thể dục
289.	Nguyễn Vũ Thanh Xuân Giáo viên trường TH Trương Định	Vận dụng Stem trong dạy học môn Tự nhiên và xã hội lớp 1
290.	Trương Thị Thu Thảo Giáo viên trường TH Trương Định	Giải pháp rèn kỹ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp Năm
291.	Võ Xuân Thảo Giáo viên trường TH Trương Định	Giải pháp củng cố kiến thức về từ đồng âm và từ nhiều nghĩa cho học sinh lớp 5
292.	Nguyễn Thị Cẩm Quyên Giáo viên trường TH Trương Định	Một số trò chơi giúp học sinh học tốt môn Tự nhiên – Xã hội lớp 2
	TH Võ Trường Toản	
293.	Tạ Thị Thái TH Võ Trường Toản Phó hiệu trưởng	Giải pháp quản lý việc sử dụng Thiết bị dạy học trong trường Tiểu học Võ Trường Toản
294.	Trần Thị Ánh Ngọc TH Võ Trường Toản Phó hiệu trưởng	Giải pháp Quản lý ứng dụng khoa học công nghệ và đổi mới sáng tạo trong các hoạt động giáo dục của nhà trường
295.	Nguyễn Thị Thùy Giao TH Võ Trường Toản Giáo viên	Vận dụng trò chơi học tập giúp HS học tốt phép cộng trong phạm vi 10
296.	Hồ Thị Như Thùy TH Võ Trường Toản Giáo viên	Giải pháp giúp HS học tốt môn Toán lớp 1
297.	Nguyễn Thụy Thùy Mai TH Võ Trường Toản Tổ trưởng chuyên môn	Giải pháp Phát triển năng lực giải toán có lời văn cho HS lớp 2

STT	HỌ TÊN	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP
298.	Lâm Tú Linh TH Võ Trường Toản Giáo viên	Giải pháp Ứng dụng dạy học STEM
299.	Diệc Kim Hương TH Võ Trường Toản Chủ tịch Công đoàn	Giải pháp giáo dục đạo đức cho HS tiểu học
300.	Ngô Thụy Hoàng Oanh Tổ trưởng chuyên môn TH Võ Trường Toản	Giải pháp dạy học Tự nhiên và Xã hội
301.	Trần Thị Như Huỳnh TH Võ Trường Toản Giáo viên	Giải pháp vận dụng phương pháp Bàn tay nặn bột trong dạy học môn Khoa học lớp 4
302.	Cao Đăng Minh Kim Tổ trưởng chuyên môn TH Võ Trường Toản	Giải pháp giúp HS phát triển phẩm chất, năng lực ở môn Đạo đức
303.	Trần Thị Phương Hồng Tổ trưởng chuyên môn TH Võ Trường Toản	Giải pháp giúp đỡ HS học khó tiếng Anh
	TH Điện Biên	
304.	Trần Bảo Linh Giáo viên trường TH Điện Biên	“Giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp Năm”
305.	Võ Thị Thu Hà Phó Hiệu trưởng trường TH Điện Biên	“Giải pháp quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh”
306.	Nguyễn Thị Thúy Nga Giáo viên trường TH Điện Biên	“Giải pháp rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp Một”
307.	Huỳnh Thị Tiền Giáo viên trường TH Điện Biên	Giải pháp “Dạy Toán theo hướng phát triển năng lực học sinh”
	TH Thiên Hộ Dương	
308.	Nguyễn Văn Lợi Hiệu trưởng trường TH Thiên Hộ Dương	Giải pháp Tăng cường cơ sở vật chất phục vụ tốt Chương trình Giáo dục phổ thông 2018
309.	Chu Ánh Vân Phó Hiệu trưởng trường TH Thiên Hộ Dương	Giải pháp tổ chức dạy học trực tuyến
310.	Khuu Ngọc Minh Thư Phó Hiệu trưởng trường TH Thiên Hộ Dương	Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường tiểu học Thiên Hộ Dương quận 10, thành phố hồ chí minh
311.	Lê Thị Thu Thủy Giáo viên trường TH Thiên Hộ Dương	Giải pháp xây dựng nề nếp học tập cho học sinh lớp 1

STT	HỌ TÊN	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP
312.	Nguyễn Thị Mỹ Duyên Giáo viên trường TH Thiên Hộ Dương	Giải pháp giúp học sinh lớp 1 viết đúng chính tả
313.	Nguyễn Lê Quỳnh Anh Giáo viên trường TH Thiên Hộ Dương TTCM K2	Giải pháp rèn viết đúng chính tả cho học sinh lớp hai
314.	Bùi Thị Vân Giáo viên Trường tiểu học Thiên Hộ Dương	Giải pháp Xây dựng lớp học tự quản , có ý thức học tập tích cực
315.	Nguyễn Vũ Thiên Phước Gv Trường tiểu học Thiên Hộ Dương	Giải pháp tổ chức tiết Sinh hoạt chủ nhiệm hiệu quả
316.	Phí Thị Ngọc Duyên Giáo viên trường Tiểu học Thiên Hộ Dương	Giải pháp nhằm nâng cao kỹ năng đọc cho học sinh lớp 3 trong môn Tiếng Việt
317.	Phan Thị Huy Tú Giáo viên trường TH Thiên Hộ Dương	Giải pháp quản lý lớp học, tạo động lực học tập cho học sinh
318.	Huỳnh Thị Kim Khánh Giáo viên trường TH Thiên Hộ Dương	Giải pháp Nâng cao hiệu quả giảng dạy phụ đạo môn Toán cho học sinh yếu lớp 4
319.	Phạm Thị Xuân Trang Giáo viên trường TiH Thiên Hộ Dương	Giải pháp giúp học sinh lớp 4 có kỹ năng giải toán có lời văn
320.	Nguyễn Duy Linh Giáo viên trường tiểu học Thiên Hộ Dương TTCM K5	Giải pháp Nâng cao trong công tác chủ nhiệm lớp
321.	Lê Văn Lâm GV Trường TH Thiên Hộ Dương	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm (Trong việc giúp học sinh gặp khó khăn trong học tập theo kịp chương trình)
322.	Vũ Thị Minh Giáo viên trường TH Thiên Hộ Dương	Giải pháp gây hứng thú học tập trong phân môn địa lí lớp 5
323.	Nguyễn Thị Thu Hiền Giáo viên trường TH Thiên Hộ Dương	Giải pháp phát triển kỹ năng nghe Tiếng Anh cho học sinh tiểu học
324.	Trần Thị Kim Vân Giáo viên trường TH Thiên Hộ Dương	Giải pháp dạy từ vựng Tiếng Anh hiệu quả
325.	Tất Yến Thanh Giáo viên trường TH Thiên Hộ Dương	Giải pháp giúp phát triển kỹ năng nói tiếng Anh theo hướng cá thể hóa qua phương pháp dạy học thuyết trình”
326.	Nguyễn Đức Tinh Giáo viên trường Tiểu học Thiên Hộ Dương	Giải pháp giúp học sinh yêu thích môn giáo dục thể chất
327.	Phan Thị Duyên Anh Giáo viên trường TiH Thiên Hộ Dương	Rèn luyện kỹ năng cảm thụ âm nhạc cho học sinh Tiểu học

STT	HỌ TÊN	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP
328.	Vũ Thị Thủy Giáo viên Trường TH Thiên Hộ Dương	Giải pháp sử dụng đồ dùng trực quan trong dạy học môn Mỹ thuật Bậc tiểu học
	TH Lê Thị Riêng	
329.	Trần Anh Huy Hiệu trưởng trường TH Lê Thị Riêng	Giải pháp bồi dưỡng đội ngũ
330.	Nguyễn Thị Diễm Hương Giáo viên trường TH Lê Thị Riêng	Giải pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp Một
331.	Hà Thiều Hoa Giáo viên trường TH Lê Thị Riêng	Giải pháp hỗ trợ học sinh học chậm môn Tiếng Việt lớp 3
332.	Võ Thị Mỹ Hoài Giáo viên trường TH Lê Thị Riêng	Giải pháp Nâng cao chất lượng dạy các yếu tố hình học ở lớp 4 nhằm phát triển năng lực cho học sinh
333.	Nguyễn Ngọc Thủy Tiên Giáo viên trường TH Lê Thị Riêng	Giải pháp thực hiện công tác chủ nhiệm theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh
334.	Nguyễn Bá Tường Vy Giáo viên trường TH Lê Thị Riêng	Giải pháp giáo dục đạo đức cho học sinh chưa ngoan ở Tiểu học
335.	Đỗ Đức Huynh Giáo viên trường TH Lê Thị Riêng	Giải pháp giúp học sinh lớp 1 thực hiện tốt nội dung quay trái, quay phải, quay sau”
336.	Trần Thị Cẩm Loan Giáo viên trường TH Lê Thị Riêng	Giải pháp hỗ trợ, nâng cao kỹ năng nói và viết cho học sinh khi học tiếng Anh
337.	Thái Thế Anh Giáo viên trường TH Lê Thị Riêng	Giải pháp nâng cao chất lượng giờ học thực hành môn Tin học
	TH Hoàng Diệu	
338.	Diệp Mỹ Duyên Phó hiệu trưởng trường TH Hoàng Diệu	Giải pháp xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực tại trường tiểu học Hoàng Diệu- Quận 10
339.	Mai Thị Thúy Hà Giáo viên trường TH Hoàng Diệu	Giải pháp nhằm phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh tiểu học
340.	Phan Hoàng Nguyệt Minh Giáo viên trường TH Hoàng Diệu	Giải pháp giúp học sinh tiểu học tập trung trong học tập
	TH Nguyễn Chí Thanh	
341.	Lưu Thuận Phong Hiệu trưởng trường TH Nguyễn Chí Thanh	Giải pháp Giáo dục đạo đức cho học sinh thông qua phối kết hợp 3 môi trường

STT	HỌ TÊN	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP
342.	Trần Văn Thịnh Phó Hiệu trưởng trường TH Nguyễn Chí Thanh	Giải pháp hiệu quả khi vận dụng phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh
343.	Nguyễn Văn Muộn Giáo viên Trường TH Nguyễn Chí Thanh	Giúp học sinh phân biệt từ đồng âm và từ nhiều nghĩa trong phân môn Luyện từ và Câu lớp 5
344.	Vương Sĩ Quỳnh Trâm Giáo viên trường TH Nguyễn Chí Thanh	Giải pháp rèn chính tả cho học sinh lớp 4
345.	Hoàng Đăng Trường Giáo viên trường TH Nguyễn Chí Thanh	Giải pháp giúp giáo viên làm tốt công tác chủ nhiệm
346.	Lê Xuân Nguyên Thừa Giáo viên trường TH Nguyễn Chí Thanh	Giải pháp giúp học sinh Lớp 5 học tốt môn Thể dục
	TH Trần Quang Cơ	
347.	Lê Minh Đức Hiệu trưởng Trường Tiểu học Trần Quang Cơ	Giải pháp: "Thực hiện tốt công tác giáo dục học sinh hoà nhập trong nhà trường"
348.	Nguyễn Thị Minh Tâm Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Trần Quang Cơ	Giải pháp Quản lý hoạt động đổi mới giáo dục tại trường Tiểu học Trần Quang Cơ Quận 10 – Giai đoạn 2020- 2025
349.	Trần Văn Phúc Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Trần Quang Cơ	Giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ tại trường Tiểu học Trần Quang Cơ
350.	Trần Kiều Mỹ Nga Giáo viên trường Tiểu học Trần Quang Cơ	Giải pháp Hình thành kỹ năng Cộng tác nhóm cho học sinh lớp 1
351.	Lê Thị Hạnh Dung - Giáo viên Trường TH Trần Quang Cơ	Giải pháp giúp học sinh đọc tốt trong phân môn Tiếng Việt
352.	Vàng Thị Dạ Trâm - Giáo viên Trường TH Trần Quang Cơ	Tích hợp giáo dục Kỹ năng sống trong bối cảnh đổi mới giáo dục
353.	Võ Thị Mỹ Phụng - Giáo viên Trường TH Trần Quang Cơ	Giải pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 1
354.	Lê Thị Thu Nhi - Giáo viên Trường TH Trần Quang Cơ	Giải pháp : Giải pháp trong việc dạy - học Tập Viết cho học sinh lớp 2
355.	Phạm Phú Lộc Giáo viên trường TH Trần Quang Cơ	Một vài kinh nghiệm hướng dẫn học sinh tự tìm tòi, khám phá kiến thức môn Toán lớp 5
356.	Lê Thanh Hải Giáo viên trường TH Trần Quang Cơ	Giải pháp giúp học sinh lớp 5 học tập có hiệu quả “Chính tả: Nghe - viết”

STT	HỌ TÊN	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP
357.	Nguyễn Thị Thuý Hằng GV Tiếng Anh – TTCM Trường TH Trần Quang Cơ	Giải pháp Sử dụng đồ dùng trực quan để phát huy tính tích cực của học sinh
358.	Trần Hà Ngọc Nhung Giáo viên trường TH Trần Quang Cơ	Giải pháp Một số trò chơi giúp học sinh học tốt môn tiếng Anh
359.	Lê Hồng Hưng, Giáo viên TPT Đội, Trường TH Trần Quang Cơ	Giải pháp phát triển thể lực và thành tích môn bóng đá của học sinh nam khối lớp 3
360.	Nguyễn Bính Khiêm Giáo viên Trường TH Trần Quang Cơ	Giải pháp “Một vài kinh nghiệm trong công tác bồi dưỡng học sinh có năng khiếu tin học năm học 2020 – 2021”
	TH Trần Văn Kiêu	
361.	Nguyễn Thị Ngọc Dung Phó Hiệu trưởng trường TH Trần Văn Kiêu	Giải pháp Quản lí việc đổi mới Hợp tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học ở trường Tiểu học Trần Văn Kiêu- Quận 10
362.	Bùi Thị Nở Giáo viên trường TH Trần Văn Kiêu	Giải pháp Một số trò chơi trong môn Toán ở lớp Một
363.	Tăng Thị Thu Dung Giáo viên trường TH Trần Văn Kiêu	Giải pháp Sử dụng kỹ thuật Sơ đồ tư duy để hỗ trợ dạy học môn Tự nhiên và xã hội lớp Ba
364.	Nguyễn Thị Phương Thảo Giáo viên trường TH Trần Văn Kiêu	Các Giải pháp giúp học sinh lớp 4 vận dụng sơ đồ tư duy để học tốt môn Khoa học
365.	Nguyễn Thị Tiên Giáo viên trường TH Trần Văn Kiêu	Giải pháp giúp học sinh lớp 4 viết tốt bài văn miêu tả
366.	Lê Thị Minh Trang Giáo viên trường TH Trần Văn Kiêu	Giải pháp giúp học sinh lớp 5 nâng cao năng lực tự học bằng sơ đồ tư duy cho học sinh trường Trần Văn Kiêu
367.	Phan Nguyễn Linh Châu Giáo viên trường TH Trần Văn Kiêu	Giải pháp Ứng dụng trò chơi vào dạy học
	TH Lê Đình Chinh	
368.	Huỳnh Thị Thảo Hiệu trưởng trường TH Lê Đình Chinh	Giải pháp phối hợp của hiệu trưởng trong công tác xây dựng môi trường học thân thiện, định hướng phát triển năng lực học sinh
369.	Huỳnh Thanh Vân Phó Hiệu trưởng trường TH Lê Đình Chinh	Giải pháp vận dụng phương pháp dạy học theo dự án
370.	Lê Quý Thị Hoàng Khuyên GV lớp 1 trường TH Lê Đình Chinh	Giải pháp giúp học sinh lớp 1 vận dụng tốt môn Hoạt động trải nghiệm

STT	HỌ TÊN	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP
371.	Nguyễn Thị Đông GV lớp 1 trường TH Lê Đình Chinh	Giải pháp dạy kỹ năng sống cho học sinh lớp 1
372.	Nguyễn Thị Ngọc Loan GV lớp 2 trường TH Lê Đình Chinh	Giải pháp dạy học tích cực, phát triển năng lực học sinh trong môn toán lớp 2
373.	Lê Thanh Lâm GV lớp 3 trường TH Lê Đình Chinh	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn đạo đức cho học sinh lớp 3
374.	Trương Tuệ Vi GV lớp 5 trường TH Lê Đình Chinh	Giải pháp giúp phát triển năng lực của học sinh trong môn toán lớp 5
	TH Nhật Tảo	
375.	Lê Ngọc Huyền Phó hiệu trưởng trường TH Nhật Tảo	Giải pháp Công tác chỉ đạo đổi mới sinh hoạt chuyên môn trong trường Tiểu học
376.	Trần Thị Diệu Nhi Giáo viên trường TH Nhật Tảo	“Giải pháp giúp tiết dạy Học vẫn đạt hiệu quả”
377.	Hồ Thúy Mỹ Hiền Giáo viên trường TH Nhật Tảo	Giải pháp “Một số hình thức tổ chức phát huy tính tích cực cho học sinh trong học tập môn toán”
378.	Phạm Diệp Quỳnh Giao Giáo viên trường TH Nhật Tảo	“Giải pháp giúp học sinh học tốt môn hát-nhạc ở bậc Tiểu học”
379.	Vũ Thị Bích Nhi Giáo viên trường TH Nhật Tảo	Giải pháp “Vận dụng hình thức tổ chức dạy học theo sơ đồ tư duy trong phân môn Tập làm văn lớp 3”
380.	Nguyễn Ngọc Huyền Trân Giáo viên trường TH Nhật Tảo	Giải pháp “Rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 3”